

Shaffer Elementary School



Agosto septiembre
2016

Smoke Signals

BIENVENIDOS AL NUEVO AÑO ESCOLAR

"MENSAJE DEL DIRECTOR"



Me gustaría dar la bienvenida a todas nuestras nuevas familias y bienvenidos de nuevo todas nuestras familias que regresan a la escuela un año más ocupado en el Shaffer. Estamos encantados de tener a sus estudiantes con nosotros y es un honor que ha confiado sus necesidades educativas a nosotros, también. Estamos dedicados a brindar a sus hijos la mejor educación posible y todos tomamos nuestro papel muy en serio. Hay muchas oportunidades para los estudiantes y las familias para que participen en el Shaffer y esperamos que se dará cuenta de que se trata de un lugar cálido y acogedor. Quiero para asegurarse de que usted y su hijo (a) se siente cómodo expresando sus sentimientos, inquietudes, preguntas, etc., y celebro la oportunidad en cualquier momento para reunirse con usted para discutir cualquier problema que pueda desear hablar. Me esfuerzo para tener una política de puertas abiertas, pero a veces no siempre funciona de esa manera. (Por desgracia, puede ponerse a trabajar!) Sin embargo, no dude en hacer una cita o por correo electrónico en cualquier momento para que podamos cumplir. Valoro su opinión y quiero que sepan que el éxito académico de su hijo es muy importante para mí. En la Escuela Shaffer nos esforzamos para satisfacer sus necesidades.

Hay muchas maneras en las que proporcionar información para que los padres puedan estar informados de los acontecimientos en la Escuela Shaffer. Una forma es mirar al comienzo de cada mes para su hijo para llevar a casa las SEÑALES DE HUMO boletín mensual. Este boletín de la escuela siempre tiene información sobre los eventos del mes que viene, actividades, e información importante. También tenemos un sitio web interactivo en: www.shafferschool.com Le animamos a utilizar el sitio web y la página de la clase de su hijo para averiguar la información que ocurre en sus clases individuales, así como la escuela. También estamos en Facebook. Por favor, como nuestra página: "Escuela Primaria Shaffer". Nos esforzamos para proporcionar múltiples medios para compartir información con los padres y la comunidad. También utilizamos un sistema telefónico automatizado para obtener información a las familias. Este año, el sistema también incluirá mensajes de correo electrónico y mensajes de texto con la información, también.

Otra novedad en la Escuela Shaffer este año es la capacidad de los padres para revisar las tareas y notas de su hijo en línea. No es necesario esperar a que el maestro para ponerse en contacto con usted o conferencias de padres / maestros para averiguar cómo su hijo está haciendo en clase. Tendrá la posibilidad de iniciar sesión en el sistema de libro de calificaciones en cualquier momento para comprobar su éxito. Más información sobre cómo acceder a este será enviado a casa muy pronto.

Les deseo a todos un muy buen año escolar por delante. Gracias por su dedicación a la educación de su hijo. Trabajando juntos podemos proporcionarles la capacidad de alcanzar.

Sinceramente,

Terri Daniels, Superintendente / Director

FECHAS IMPORTANTES

Mar 16 salas para reuniones de agosto PTO 4:30 de Sala del Personal

Mar Agosto 16 Reunión de la Junta
6:00 en la habitación 12

Jueves Agosto 18 Reunión de ELAC
6:00, en la Sala 1

Mie. De agosto el 31 de nuevo a la escuela Noche 5:30-7:00

Lun. 5 Días de Trabajo de septiembre No hay clases

Mie. De sept el 7 2 horas de comienzo tardío colaboración de los maestros

La escuela comienza a las 10:15

Mar Septiembre 20 Reunión de PTO 4:30 de Sala del Personal

Mar 20 sept de reunión de Junta
6:00 en la habitación 12

Mie. De septiembre 21 de PADRES
INFORMATIVO
NOCHE 6:00 de
Habitación 1

Jueves De sept el 22 Cuadros escuela

Jueves De sept el 22 de campo a través Reunirse

Vie. Todo el Condado de sept el 23 de Inservice - NO ESCUELA de ESTUDIANTES

Lun. Consejo, de 26 de septiembre del Sitio Reunión 5:00
En la habitación 1

Mar. De sept el 27 de Título 1 Información Reunión 16:30
En la habitación 1

Mar STEM septiembre 27 FAMILIA NOCHE 6:00-7:30

Jueves De sept el 29 de Título 1 Información Reunión 7:30 a.m.
En la habitación 1

Jueves De sept el 29 de campo a través Reunirse

REGRESO A LA ESCUELA Y ALIMENTACIÓN TAMALE

Por favor haga planes para unirse a nosotros el 31 MIÉRCOLES, agosto, de regreso a la escuela y se alimentan TAMALE patrocinado por el (Comité Asesor del Idioma Inglés) Shaffer Escuela de ELAC para ganar fondos hacia el campamento al aire libre sexto grado.

Tiempo: 5: 30-7: 24:00

Venga a conocer a su hijo(s) 's maestro(s) y escuchar lo que está reservado para ellos este año escolar. Más información será enviada a casa pronto.



Hay muchas oportunidades de este mes para los padres para obtener información con respecto a la educación en la Escuela Shaffer; en el condado de Lassen; en el estado de California; y en los Estados Unidos. Por favor haga planes para asistir a las siguientes reuniones para aprender todo lo que está sucediendo y los cambios que se producen en la educación y lo que esto significa para su hijo (s).

- ♦ PTO (Organización de Padres y Maestros) se reúne el tercer martes de cada mes a las 4:30 p.m. en la sala del personal. Por favor, venga unirse al grupo y apoyar a la comunidad de la toma de fuerza. Los nuevos miembros son siempre bienvenidos. La primera reunión del año escolar es el martes, 16 de agosto.
- ♦ Las reuniones de la Junta también se llevan a cabo el tercer martes de cada mes. Las reuniones de la Junta comienzan a las 18:00 y se llevan a cabo en la Sala 12. La primera reunión de la Junta del año es el martes 16 de agosto.
- ♦ ELAC (Comité Asesor del Idioma Inglés) se compone de los padres con los estudiantes que se designan los estudiantes de inglés. Sin embargo, todos están invitados a asistir. La primera junta de ELAC del año será el jueves 18 de agosto a las 18:00, en la Sala 1.
- ♦ EL MIÉRCOLES, 21 de septiembre, habrá una NOCHE DE INFORMACIÓN PARA PADRES informen a los padres ESSA (cada estudiante tenga éxito ACT); LA ESCUELA SHAFFER LCAP (plan de responsabilidad DE CONTROL LOCAL); LA MISIÓN / VISIÓN DE LA ESCUELA SHAFFER; PRUEBAS DE ESTADO Y otra información importante que la educación influye en California y AT SHAFFER ESCUELA. Por favor haga planes para asistir a este NOCHE informativo. 18:00 En la habitación 1. (Habrá cuidado de niños)
- ♦ Consejo Local es un grupo de padres y personal escolar que trabajan juntos para desarrollar un Planon mejor manera de gastar los fondos federales con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Si está interesado en asistir a las reuniones que están abiertos a todas las personas. La primera Junta del Consejo del año escolar está prevista para el lunes 26 de septiembre a 17:00, en la Sala 1.
- ♦ Las escuelas que reciben fondos del Título I deben proporcionar a los padres la oportunidad de aprender y comprender los mandatos que rodean el propósito de esta financiación. Hay dos reuniones informativas para padres Título 1 programadas para todos los padres interesados en la obtención de esta información. (Sólo es necesario para asistir a una de las reuniones que la información que se presenta es el mismo.) Las dos opciones de reunión son: Martes 27 de septiembre a las 4:30 pm en la habitación 1 o el jueves, 29 de septiembre a las 7:30 am, en la Sala 1.

2 Si usted tiene alguna pregunta sobre cualquiera de estas reuniones por favor, póngase en contacto con la oficina al: 254 a 6.577. Gracias.

MIÉRCOLES comienzo tardío

Si usted es nuevo en la escuela Shaffer, tenga en cuenta que el primer miércoles de cada mes, la escuela funciona en una tarde de arranque 2 horas y la escuela comenzará a las 10:15 am para los estudiantes en cada uno de estos días. Esto permite a los profesores y el personal tengan tiempo para reunirse y colaborar en los datos de trabajo para seguir mejorando los niveles de logro de los estudiantes. También hemos incorporado en el calendario anual de unos días de libertad anticipada para permitir que para el mismo propósito. Está demostrado que ayuda a mejorar el rendimiento de los estudiantes cuando el personal de la escuela tienen la oportunidad de trabajar juntos para revisar los datos y las lecciones del plan en consecuencia. Las fechas de 2 horas han comenzado más tarde para el año escolar son:

MIÉRCOLES:	7 de septiembre	5 de octubre	2 de noviembre
	7 de diciembre	4 de enero	1 de febrero
	1 de marzo	5 de abril	3 de mayo

***Tenga en cuenta en estos días el autobús por la mañana será recoger a su hijo exactamente 2 horas más tarde de su tiempo normal de recogida. Si su hijo toma el autobús de la escuela secundaria en una furgoneta de Wendel saldrá a recoger a los estudiantes aproximadamente a las 9:30 a.m. en estas mañanas.

LISTO PARA OBTENER: CAMPO A TRAVÉS

El primer deporte del año escolar es del campo a través y está abierto a todos los estudiantes de Kinder de Transición hasta el grado 8. El Sr. Bailey, nuestro entrenador y director atlético, obtendrá la información a los estudiantes y padres sobre las prácticas muy pronto. Sin embargo, con el fin de participar, todos los estudiantes deben tener una forma física deportes actuales en archivo en la oficina de la escuela. Los formularios están disponibles en la oficina y en nuestra página web bajo la etiqueta de atletismo. Si su hijo le gustaría participar en carreras a campo traviesa, por favor haga un examen físico para ellos cuanto antes si aún no lo ha hecho. Este física será bueno para todos los deportes durante todo el año escolar. Mantenga un ojo hacia fuera para obtener información para volver a casa con su estudiante pronto con respecto a la temporada de campo a través.

fotos de la escuela

Marque su calendario ahora. Las fotos escolares están programadas para el jueves 22 de septiembre.

Los sobres serán enviados a casa con su hijo antes de la fecha de pedido.

¡¡¡DECIR QUESO!!!



No hay clases

**** Lunes 5 DÍA DEL TRABAJO DE SEPT
** VIERNES, DE SEPT 23 de CONDADO
EN SERVICIO**

QUE ES **STEM**?

STEM SIGNIFICA: CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS. MADRE SE BASA EN LA IDEA DE EDUCAR A LOS ESTUDIANTES EN ESTAS CUATRO DISCIPLINAS ESPECÍFICAS CON UN ENFOQUE INTEGRADO EN EL AULA. ESTADOS UNIDOS RECONOCE LA IMPORTANCIA QUE EL ÉXITO DE LA EDUCACIÓN STEM JUEGA EN LA COMPETITIVIDAD GLOBAL DEL PAÍS Y LA PROSPERIDAD ECONÓMICA FUTURA. EDUCACIÓN STEM HA SIDO ELEVADO COMO UNA PRIORIDAD



SHAFFER ESCUELA

PTO QUIERE !!

En la Escuela Shaffer somos muy afortunados de tener una comunidad toma de fuerza de apoyo. La toma de fuerza trabaja en conjunto durante todo el año para ofrecer a nuestros estudiantes Shaffer con impresionantes oportunidades y experiencias educativas. Dan la bienvenida a unirse a ellos en sus esfuerzos y aportar nuevas ideas. Por favor haga planes para unirse a la toma de fuerza y estar involucrados.

“Solos podemos hacer tan poco. Juntos podemos hacer mucho.”
~Helen Keller

La primera reunión del año escolar es el martes, 16 de agosto a las 4:30 de la Escuela de Shaffer Sala del Personal (Sala 9). El PTO se reúne mensualmente el tercer martes de cada mes.

Para obtener más información, por favor llame a la oficina o hablar con el presidente: Katrina Branch.

NOCHE STEM FAMILIA

Shaffer escuela se enorgullece de patrocinar un evento de noche de la familia cada mes del año escolar para promover la interacción y la unión de la familia y para proporcionar oportunidades para las familias se conecten. Nuestra primera noche de la familia del año escolar (aparte de regreso a la escuela) será nuestra noche STEM FAMILIA. Animamos a todas las familias a venir y compartir en la exploración y el descubrimiento de las actividades de STEM. Acompáñenos en una noche llena de diversión de los proyectos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Ven a aprender con su estudiante y compartir algunos de los fascinantes hallazgosDEFINITELY una noche para experimentar.

Martes, 27 de septiembre

6: 00-7: 30 pm En la cafetería

LLEVAR TODA LA FAMILIA

SHAFFER "ROCAS"

ROCAS Shaffer es nuestros requisitos de caracteres. ROCAS significa:

*Respetuoso
En tarea
Cooperativa
Tipo
Seguro*

En Shaffer seguimos el PBIS (Intervención del Comportamiento Positivo y Apoyos) Marco para nuestra política de disciplina y las expectativas de comportamiento. Su estudiante sabrá qué ROCKS medios y, si están en necesidad de recurrir disciplinaria en base a las decisiones que han hecho, sus consecuencias se basarán en las rocas expectativas Shaffer. Esperamos que los padres apoyarán estas expectativas del ser: respetuosa, en la tarea, cooperativo, amable y seguro en el hogar y en la comunidad, así como en la escuela, a medida que trabajamos juntos para construir el carácter individual y civismo. BUEN CARÁCTER CUENTA.

CHARACTER

EDUCATION

MENTORS MARCAN LA DIFERENCIA !!!

En la Escuela Shaffer cada estudiante está conectado con un mentor adulto en el campus. (Cada miembro del personal adulto tiene un grupo de estudiantes que se les asignan.) Los mentores se reunirán con frecuencia durante todo el año escolar con sus grupos de estudiantes para construir relaciones adultas ~ estudiantes en el campus. Las estadísticas muestran tutoría en su núcleo, garantiza a los jóvenes que hay alguien que se preocupa por ellos, les asegura que no están solos en el tratamiento de los retos del día a día, y les hace sentir como si importan. Las investigaciones confirman que la calidad de las relaciones de tutoría tienen efectos positivos de gran alcance en los jóvenes en una variedad de situaciones personales, académicas y profesionales. (Ver página siguiente para obtener más estadísticas sobre los efectos de tener un mentor.)

Comenzamos este programa el año pasado en la escuela Shaffer y retroalimentación de los estudiantes fue muy positiva. Los estudiantes votaron abrumadoramente para mantener este programa en el campus !!!

¿POR QUÉ MENTORING ???

La tutoría tiene efectos positivos significativos sobre dos indicadores de alerta temprana que un estudiante puede estar cayendo fuera de la pista:

Los altos niveles de ausentismo (Kennelly & Monrad, 2007)

- Los estudiantes que se reúnen regularmente con sus mentores son 52% menos propensos que el resto a saltar de un día de la escuela y el 37% menos propensos a saltarse una clase. (Public/Private Ventures study of Big Brothers Big Sisters)

problemas de comportamiento recurrentes (Thurlow, Sinclair & Johnson, 2002)

- Los adultos jóvenes que se enfrentan a una brecha de oportunidades, pero que tienen un mentor son 55% más propensos a ser inscrito en la universidad que aquellos que no tienen un mentor. (*The Mentoring Effect, 2014*)
- Además de una mejor asistencia a la escuela y una mejor oportunidad de ir a la educación superior, mentor de los jóvenes a mantener una mejor actitud hacia la escuela. (*The Role of Risk, 2013*)



"Nos ganamos la vida con lo que recibimos, pero hacemos una vida con lo que damos."

~Winston Churchill



FAMILIA ~ RELACIONES DE LA ESCUELA

"Creemos que las asociaciones con los padres, las familias, las comunidades y otras partes interesadas son esenciales para la educación pública de calidad y el éxito de los estudiantes."
~NEA core value on partnership

La Asociación Nacional de Educación ha sabido por mucho tiempo que las asociaciones son esenciales para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. La mayoría de los profesionales de la escuela se dan cuenta de que la tarea de educar a los estudiantes no se puede lograr por sus esfuerzos por sí solos. Más bien, se requiere de un esfuerzo de colaboración con las familias, las comunidades y otras partes interesadas.

En la Escuela Shaffer honramos y valorar el papel de los padres y tutores en el ámbito educativo de los estudiantes. Los padres son primero, y principal, el maestro de un niño. Cuando las escuelas y el hogar trabajan juntos los resultados para el niño pueden ser mejoradas para un mayor éxito. Agradecemos sus comentarios, ideas y sugerencias. No dude en compartir sus ideas libres a medida que trabajamos juntos para proporcionar a su hijo con las mayores oportunidades educativas. Vamos a trabajar en equipo para apoyar los sueños, metas, y las esperanzas de nuestros hijos.

"Los padres, las familias, los educadores y las comunidades-no hay mejor asociación para asegurar que todos los estudiantes de pre-K a la escuela secundaria tienen el apoyo y los recursos que necesitan para tener éxito en la escuela y en la vida".

~NEA President Dennis Van Roekel

¿Se dieron cuenta ???

- **diaria de su hijo, a tiempo la asistencia es crítica para el éxito en la escuela. Y mientras que algunos retos para la asistencia a la escuela de su hijo son inevitables, es importante entender el impacto de cada ausencia.**
- Un estudiante es considerado ausente crónicamente si faltan sólo dos días de clase por mes (18 días en un año), **si las ausencias son justificadas o injustificadas.**

Esto es cierto para los niños desde la escuela primaria, **cuando están en un mayor riesgo de quedarse atrás en la lectura.**

Incluso un año de ausencia crónica puede causar que un niño se queda atrás académicamente y disminuir las probabilidades de graduarse de la secundaria, que puede tener consecuencias a largo plazo sobre su independencia económica, el bienestar físico y la salud mental de un niño.

¿Las buenas noticias? Asistir a la escuela todos los días aumenta las posibilidades de éxito en la escuela de un niño y en la vida.